



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

## Guida per Educatori



### Modulo 3

## Rigenerativo guidato dalla comunità Sviluppo del turismo

Sviluppato da:



Co-funded by  
the European Union

*Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.*



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3                   | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Approccio di apprendimento | <b>Apprendimento attivo</b><br><b>Apprendimento collaborativo</b><br><b>Apprendimento basato sulle sfide</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Metodo di insegnamento     | <b>Opportunità di apprendimento misto</b><br><b>Formazione in presenza</b><br><b>E-learning individuale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Dimensione del gruppo      | A seconda del formato della sessione e delle esigenze dei partecipanti:<br>5-25 partecipanti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Risultati di apprendimento | <p>Dopo aver completato il modulo, tu:</p> <p><b>Conoscenza</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Acquisire una comprensione approfondita dei principi dello sviluppo guidato dalla comunità applicati al turismo rigenerativo.</li><li>• Acquisire conoscenze sul ruolo della comunità nel promuovere lo sviluppo del turismo rigenerativo.</li></ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppare la capacità di identificare strategie per responsabilizzare e coinvolgere le comunità nella pianificazione e nello sviluppo del turismo rigenerativo.</li><li>• Imparare come allineare le offerte turistiche ai principi rigenerativi e alle esigenze locali.</li></ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dimostrare la competenza di riconoscere opportunità di collaborazione e partenariati tra diversi stakeholder all'interno di una comunità.</li><li>• Coltivare la competenza di sviluppare e implementare una visione a lungo termine per il turismo guidato dalla comunità che dia priorità</li></ul> |



Co-funded by  
the European Union

*Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.*



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3                                             | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | all'autenticità culturale, all'integrità ecologica e al benessere della comunità.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Preparazione                                         | <b>Prima del workshop, i partecipanti devono leggere il Modulo 3</b> , prestando particolare attenzione alle Best Practices <i>The Islander Way</i> (pagina 28) e <i>The 100% Valposciavo Project</i> (pagina 23).                                                                                                                                                      |
| Attività di riscaldamento/rompighiaccio<br>10 minuti | Come attività di <b>riscaldamento/rompighiaccio</b> , i partecipanti possono discutere i loro pensieri e conoscenze attuali sulla rigenerazione e condividere esempi che potrebbero avere sul turismo guidato dalla comunità.                                                                                                                                           |
| Panoramica del Modulo<br>15 minuti                   | All'inizio del workshop, un formatore fornisce una <b>panoramica del modulo</b> , esaminando ogni capitolo e sotto-capitolo, fornendo una sintesi concisa dei concetti chiave per ancorare i partecipanti all'argomento. Rispondi a qualsiasi domanda o spiega alcuni dei punti chiave più in dettaglio, se necessario. (15 min)                                        |
| Attività<br>1 ora 45 min                             | <b>Progettare una Visione di Turismo Rigenerativo e Comunitario</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Struttura/<br>Attrezzatura                           | Materiali Necessari: <ul style="list-style-type: none"><li>- Fogli mobili o grandi fogli di carta</li><li>- Pennarelli, penne, post-it</li><li>- Proiettore e schermo per presentazioni</li><li>- Dispense che riassumono i concetti chiave del turismo rigenerativo e del turismo guidato dalla comunità</li><li>- Timer per mantenere la sessione nei tempi</li></ul> |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3                                       | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi                                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendere i principi del turismo rigenerativo e dello sviluppo guidato dalla comunità.</li><li>2. Esplorare l'importanza del coinvolgimento della comunità nella pianificazione turistica.</li><li>3. Collaborare per progettare una visione del turismo rigenerativo per una comunità locale reale o fittizia.</li><li>4. Riflettere sulle sfide e le opportunità associate all'implementazione delle pratiche di turismo rigenerativo.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Introduzione<br>10 minuti                      | <b>Fase 1:</b> Introdurre l'attività e dividere i partecipanti in 3 gruppi. Assegnare a ciascun gruppo una comunità fittizia ( <b>vedi i possibili profili delle comunità nell'allegato</b> ). Ogni comunità rappresentata sarà composta da: almeno 1 residente locale, 1 impresa turistica locale e 1 rappresentante della destinazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Compiti principali /<br>Procedura<br>75 minuti | <b>Fase 2:</b> Ogni gruppo ha il compito di creare una visione del turismo rigenerativo per la comunità assegnata. Dovrebbero:<br><br><u>1. Comprendere il profilo della comunità e valutare le condizioni attuali</u><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>- Iniziare esaminando il profilo della comunità fittizia fornito nell'allegato. Comprendere le caratteristiche demografiche, economiche, culturali ed ecologiche della comunità.<br/><br/><i>I partecipanti rispondono alla domanda: Quali sono i punti di forza e le risorse della comunità che potrebbero supportare o essere supportati da un approccio di turismo rigenerativo?</i></li><li>- Ogni membro della comunità considererà le sue prospettive uniche, interessi e potenziali preoccupazioni riguardo al turismo seguendo lo stakeholder che rappresentano.</li></ul> |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3 | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p><i>I partecipanti rispondono alla domanda: In che modo sono influenzato negativamente o positivamente dallo sviluppo del turismo? Come posso contribuire a uno sviluppo turistico positivo?</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dopo queste discussioni, ogni gruppo <b>creerà una tabella</b> per aiutare a <b>identificare le sfide esistenti</b> all'interno della loro comunità. La tabella avrà due colonne:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sfide che potrebbero essere esacerbate dal turismo (<i>alcune sfide affrontate dalla comunità potrebbero non essere direttamente collegate al turismo ma influenzeranno comunque il rapporto della comunità con il turismo</i>)</li><li>2. Sfide che il turismo potrebbe aiutare a risolvere.</li></ol></li><li>- Da queste sfide, dedurre un elenco di <b>bisogni</b>: <i>Quali sono i bisogni immediati e a lungo termine della comunità? Considerare le dimensioni economiche, sociali, culturali e ambientali.</i></li></ul> <p><u>2. Mappare i Ruoli degli Stakeholder</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Insieme, i partecipanti <b>definiranno chiaramente</b> il loro <b>ruolo</b> nel processo di sviluppo turistico.<p><i>Ad esempio, cosa possono contribuire i residenti locali e come possono essere più coinvolti? Quale ruolo svolge l'impresa turistica locale nella promozione di pratiche sostenibili?</i></p></li><li>- I partecipanti penseranno a <b>modi creativi e coinvolgenti</b> per <b>coinvolgere attivamente</b> ogni membro della comunità nella pianificazione e nel processo decisionale del turismo.<p><i>Come fa la comunità a garantire che tutte le voci siano ascoltate e valorizzate? Come vengono potenziati i gruppi sottorappresentati o emarginati all'interno della comunità per avere un ruolo significativo nel processo di sviluppo turistico?</i></p></li><li>- I partecipanti discuteranno e annoteranno <b>potenziali collaborazioni</b> tra di loro e suggeriranno come possono essere reciprocamente vantaggiose, per ciascuno e per tutti gli altri attori chiave.</li></ul> |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3 | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p><i>Come possono le alleanze allineare il turismo con gli obiettivi della comunità e con scopi rigenerativi in generale?</i></p> <p><u>3. Crea e condividi la tua Visione Comunitaria</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dalla tabella delle Sfide, l'elenco dei bisogni e le potenziali collaborazioni, i partecipanti creeranno una nuova visione per lo sviluppo turistico locale. Questa visione può assumere la forma di una storia, una campagna o un'iniziativa turistica specifica che affronterà queste sfide, risponderà a quei bisogni e sfrutterà le opportunità di collaborazione per aiutare l'ecosistema turistico locale a crescere verso un approccio rigenerativo.</li></ul> <p><i>Assicurati che la visione consideri gli effetti a lungo termine del turismo sulla comunità. Come farà la comunità a mantenere le sue pratiche rigenerative di fronte a potenziali sfide come il cambiamento climatico, i cambiamenti economici o le tendenze dei visitatori in evoluzione?</i></p> <p><i>Considera come garantire che i benefici del turismo siano distribuiti equamente tra i membri della comunità, riducendo il rischio di polarizzazione sociale o economica.</i></p> <p><i>Descrivi come la comunità può rimanere flessibile e adattabile, permettendo al piano turistico di evolversi al variare delle condizioni. Questo potrebbe includere revisioni periodiche, sessioni di feedback della comunità o partnership con istituzioni accademiche per la ricerca continua.</i></p> <p><i>Questo è il momento per i partecipanti di essere creativi! Non ci sono regole o schemi prestabiliti per la rigenerazione.</i></p> <p><b>Passo 3:</b> I gruppi dovrebbero presentare visivamente la loro visione su un foglio a fogli mobili, includendo elementi chiave come il coinvolgimento della comunità, le pratiche rigenerative e i benefici sia per i locali che per i visitatori.</p> |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3                                | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <b>Passo 4:</b> Ogni gruppo presenta la propria visione all'intero workshop. Concedi tempo per domande, feedback e discussioni dopo ogni presentazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Completamento e Debriefing<br>10 minuti | <b>Passo 5:</b> Facilita una discussione di gruppo sulle seguenti domande:<br><br>1. Quali sfide hai incontrato nel progettare la tua visione del turismo rigenerativo?<br><br>2. Come hai affrontato le esigenze e gli interessi dei diversi stakeholder?<br><br>3. Quali intuizioni o nuove prospettive hai acquisito da questa attività?<br><br>Incoraggia i partecipanti a condividere i loro pensieri su come potrebbero applicare questi concetti nelle loro comunità o ruoli professionali. |
| Chiusura<br>5 minuti                    | <b>Conclusion</b><br><br>Riassumi i punti principali del workshop e riconosci gli sforzi dei partecipanti.<br><br>Fornisci risorse o materiali di lettura per un'ulteriore esplorazione del turismo rigenerativo e dello sviluppo guidato dalla comunità.<br><br>Incoraggia i partecipanti a rimanere in contatto e a considerare come possono applicare le intuizioni del workshop nel loro lavoro o nei progetti comunitari.                                                                     |
| Dimensione del Gruppo                   | A seconda del numero di partecipanti, la dimensione del gruppo dovrebbe variare tra 3-5 persone.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Annessi                                 | <b>Annesso: 5 Profili della Comunità</b><br><br><b><u>1. Rivertown</u></b><br><i>Posizione: Una piccola città fluviale in una regione temperata.</i><br><br><b>Cultura Locale:</b><br><i>- Rivertown è conosciuta per la sua ricca storia, che risale al XVIII secolo. La città ha una forte tradizione artigianale, in particolare nella lavorazione del legno e della ceramica.</i>                                                                                                              |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.





AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3 | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>- La comunità ospita un annuale "Festival del Fiume" che celebra le arti, i mestieri e la musica locali.</li><li>- L'identità della città è profondamente legata al fiume, che storicamente è stato la linfa vitale della comunità.</li></ul> <p><b>Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La città è situata lungo un pittoresco fiume circondato da rigogliose foreste. L'area ospita una varietà di fauna selvatica, tra cui castori, lontre e una diversificata popolazione di uccelli.</li><li>- Il fiume è pulito e supporta la pesca locale, ma la recente attività industriale a monte ha sollevato preoccupazioni riguardo all'inquinamento delle acque.</li><li>- La foresta circostante è sana ma subisce pressioni da parte delle aziende di disboscamento interessate alle risorse di legname.</li></ul> <p><b>Sfide:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- C'è stato un declino nei mestieri tradizionali poiché le giovani generazioni si trasferiscono nelle aree urbane per lavoro.</li><li>- La città sta vivendo una stagnazione economica, con poche opportunità di crescita al di fuori del turismo.</li><li>- La comunità è divisa su come bilanciare lo sviluppo economico con la conservazione ambientale, specialmente per quanto riguarda il fiume e la foresta.</li></ul> <p><b>Pratiche Turistiche Attuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il turismo è principalmente incentrato sul fiume, con attività come la pesca, la navigazione e le passeggiate guidate nella natura.</li><li>- Ci sono alcuni bed-and-breakfast, ma la maggior parte dei visitatori sono escursionisti giornalieri.</li><li>- Il "Festival del Fiume" attira visitatori ogni anno, ma la città manca di attrazioni durante tutto l'anno.</li></ul> <p><b><u>2. Rifugio di Montagna</u></b></p> <p>Posizione: Un villaggio remoto in una regione montuosa.</p> <p><b>Cultura Locale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il Rifugio di Montagna ospita una comunità unita con un profondo legame con la loro terra e le loro tradizioni. Il villaggio ha una forte eredità di musica popolare, narrazione e medicina erboristica.</li><li>- I festival locali celebrano il cambiamento delle stagioni, con danze tradizionali e rituali tramandati da generazioni.</li><li>- La comunità attribuisce grande valore all'autosufficienza e ha una forte tradizione di agricoltura e allevamento.</li></ul> <p><b>Ambiente:</b></p> |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.





AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3 | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Il villaggio è incastonato in una valle circondata da alte vette e prati alpini. L'area è conosciuta per i suoi paesaggi mozzafiato, tra cui cascate, prati fioriti e laghi incontaminati.</li><li>- L'ambiente è fragile, con alcune aree soggette a frane ed erosione del suolo a causa della deforestazione e del pascolo eccessivo.</li><li>- La flora e la fauna locali sono diverse, con alcune specie rare che si trovano solo in questa regione.</li></ul> <p><b>Sfide:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il villaggio affronta la minaccia dello spopolamento poiché i giovani residenti si trasferiscono altrove per opportunità di istruzione e lavoro.</li><li>- C'è un'infrastruttura limitata, il che rende difficile attrarre e ospitare turisti.</li><li>- La comunità è preoccupata per l'impatto del turismo sul loro modo di vivere tradizionale e sull'ambiente fragile.</li></ul> <p><b>Pratiche Turistiche Attuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il turismo è minimo, con solo pochi turisti avventurosi che visitano per fare escursioni, alpinismo e avvistamento della fauna selvatica.</li><li>- Non ci sono sistemazioni formali; i visitatori spesso soggiornano con famiglie locali o campeggiano nella natura.</li><li>- C'è interesse nello sviluppo dell'eco-turismo, ma la comunità è cauta riguardo alla sovra-commercializzazione.</li></ul> <p><b><u>3. Brezza Costiera</u></b></p> <p>Posizione: Un piccolo villaggio costiero su un'isola tropicale.</p> <p><b>Cultura Locale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Brezza Costiera è un vivace villaggio di pescatori con una ricca cultura marittima. La comunità ha una forte tradizione di costruzione di barche e navigazione.</li><li>- Il villaggio celebra diversi festival durante l'anno, incluso il "Festival del Raccolto del Mare," che onora l'abbondanza dell'oceano.</li><li>- La musica e la danza sono parte integrante della comunità, con esibizioni di tamburi e danze tradizionali che si tengono spesso sulla spiaggia.</li></ul> <p><b>Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il villaggio si trova su una spiaggia di sabbia bianca circondata da barriere coralline. L'ambiente marino ospita diverse specie, tra cui tartarughe marine, delfini e colorati pesci di barriera.</li><li>- L'area è vulnerabile agli effetti del cambiamento climatico, tra cui l'innalzamento del livello del mare e lo sbiancamento dei coralli.</li><li>- L'interno dell'isola è coperto da una densa foresta pluviale tropicale, che ospita diverse specie endemiche di piante e animali.</li></ul> |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3 | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p><b>Sfide:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Le barriere coralline stanno soffrendo a causa della pesca eccessiva, dell'inquinamento e degli impatti del cambiamento climatico.</li><li>- C'è una crescente pressione per sviluppare la costa per resort di lusso, il che minaccia lo stile di vita tradizionale del villaggio e la salute dell'ecosistema marino.</li><li>- La comunità manca delle risorse per investire in infrastrutture turistiche sostenibili.</li></ul> <p><b>Pratiche Turistiche Attuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il turismo è principalmente focalizzato su snorkeling, immersioni e attività sulla spiaggia. Ci sono alcune piccole pensioni e tour gestiti localmente.</li><li>- Il villaggio ha iniziato a offrire esperienze culturali, come corsi di cucina tradizionale e visite guidate nella foresta pluviale.</li><li>- C'è un crescente interesse per la conservazione marina, con alcune iniziative locali volte a proteggere le barriere coralline.</li></ul> <p><b><u>4. Oasi del Deserto</u></b></p> <p>Posizione: Una città oasi in una vasta regione desertica.</p> <p><b>Cultura Locale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Oasi del Deserto è una città storica che un tempo era una tappa fondamentale sulle antiche rotte commerciali. La comunità ha una ricca tradizione di narrazione, artigianato del deserto e musica.</li><li>- La città è conosciuta per i suoi mercati vivaci, dove i commercianti vendono prodotti fatti a mano, spezie e tessuti.</li><li>- La comunità celebra un annuale "Festival del Deserto," che include corse di cammelli, musica tradizionale e sessioni di narrazione.</li></ul> <p><b>Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La città è costruita attorno a un'oasi naturale che fornisce acqua alla comunità e all'agricoltura circostante. L'oasi è circondata da paesaggi desertici aridi con dune di sabbia e affioramenti rocciosi.</li><li>- L'ambiente è fragile, con risorse idriche minacciate dall'uso eccessivo e dal cambiamento climatico.</li><li>- L'area ospita una fauna desertica unica, tra cui gazzelle, volpi e uccelli migratori.</li></ul> <p><b>Sfide:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'oasi si sta riducendo e la scarsità d'acqua sta diventando un problema serio per la comunità.</li><li>- La città è isolata, con infrastrutture limitate e poche opportunità economiche al di fuori dell'agricoltura e del commercio su piccola scala.</li></ul> |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3 | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>- La comunità è preoccupata per l'impatto del turismo sulle loro limitate risorse idriche e sulla preservazione del loro patrimonio culturale.</p> <p><b>Pratiche Turistiche Attuali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il turismo è incentrato su esperienze nel deserto, come trekking con cammelli, sandboarding e osservazione delle stelle. Ci sono alcuni campi nel deserto che offrono sistemazioni di base per i turisti.</li><li>- I mercati della città attirano i visitatori, ma le infrastrutture turistiche sono poco sviluppate.</li><li>- C'è interesse nello sviluppo dell'eco-turismo e del turismo culturale, ma la comunità manca dell'esperienza e delle risorse per farlo.</li></ul> <p><b><u>5. Bordo della Foresta</u></b></p> <p>Posizione: Un piccolo villaggio ai margini di una vasta foresta temperata.</p> <p><b>Cultura Locale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bordo della Foresta è una comunità con legami profondi con la foresta, che è stata una fonte di cibo, medicina e materiali per generazioni. Il villaggio ha una forte tradizione di medicina erboristica e raccolta.</li><li>- La comunità celebra il "Festival del Raccolto della Foresta," che segna la fine della stagione di raccolta con banchetti e cerimonie tradizionali.</li><li>- La narrazione e il folklore legati alla foresta sono una parte importante della cultura locale.</li></ul> <p><b>Ambiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il villaggio si trova ai margini di una foresta densa con una ricca diversità di flora e fauna, comprese diverse specie rare di piante e animali.</li><li>- La foresta è sotto pressione a causa del disboscamento illegale e della conversione del terreno per l'agricoltura.</li><li>- L'area è soggetta a incendi boschivi, che sono diventati più frequenti a causa del cambiamento climatico.</li></ul> <p><b>Sfide:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Il villaggio sta lottando per proteggere la foresta dal disboscamento illegale e dall'invasione.</li><li>- Ci sono poche opportunità economiche nel villaggio, portando a emigrazione e a un calo della popolazione.</li><li>- La comunità è preoccupata per l'impatto del turismo sulla foresta, in particolare per il potenziale aumento degli incendi boschivi e della distruzione dell'habitat.</li></ul> <p><b>Pratiche Turistiche Attuali:</b></p> |



Co-funded by  
the European Union

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.



AGORA

PROGETTO N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

| Modulo 3 | Sviluppo del turismo rigenerativo guidato dalla comunità                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Il turismo è limitato ma in crescita, con un focus su passeggiate nella foresta, avvistamento della fauna selvatica e tour di raccolta. Ci sono alcuni eco-lodge gestiti da famiglie locali.</li><li>- La comunità ha iniziato a offrire laboratori sulla medicina erboristica e sulle pratiche tradizionali di raccolta ai visitatori.</li><li>- C'è il potenziale per sviluppare pratiche di turismo sostenibile, ma la comunità manca delle risorse per gestire e promuovere efficacemente il turismo.</li></ul> |



Co-funded by  
the European Union

*Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni espresse sono tuttavia solo quelle dell'autore/i e non riflettono necessariamente quelle dell'Unione Europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.*