



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

Kouluttajan Opas



Moduuli 2

Regeneratiiviset kokemukset

Tekijä:



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

Moduuli 2	Regeneratiiviset kokemukset
Oppimisen lähestymistapa	Kognitiivinen oppiminen, Yhteistoiminnallinen oppiminen Haasteisiin perustuva oppiminen Aktiivinen/kokemuksellinen oppiminen
Opetusmenetelmä	Monimuoto-opiskelumahdollisuus F2F-koulutus Reflektiivinen opetusInteraktiivinen/keskusteleva opetus
Ryhmän koko	Ryhmäkoko 4-24 osallistujaa suositellaan, jotta varmistetaan riittävä jakautuminen pienempiin ryhmiin toiminnan toteuttamiseksi. Jos mahdollista, on suositeltavaa ottaa huomioon osallistujien erilaiset taustat ja asenteet (jos toiminta toteutetaan kouluttajan tunteman ryhmän kanssa ja hän on suorittanut muita koulutustoimia). Pienempiä ryhmiä on helpompi hallita, ja riski ryhmän jäsenten syrjäytymiseen ja sitoutumattomuuteen on minimaalinen. Rajallinen valikoima ideoita ja mahdollisia aivoriihiä ei kuitenkaan välttämättä edistä riittävästi aiheen syvällistä tutkimista yhteistyön ja ideoiden monimuotoisuuden kautta. Opettajien tulisi ruokkia pohdintaa ja keskustelua tukemalla pienempiä ryhmiä pohdinnassa ja yhteistyössä ja esittämällä kohdennettuja kysymyksiä.



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

	Isommat ryhmät sopivat erinomaisesti useiden ideoiden jakamiseen ja käsitteiden syvällisempään analysointiin. Siitä huolimatta vuorovaikutuksessa ja itsensä ilmaisemisessa kamppailevien osallistujien syrjäytymistä ja toiminnan keskeyttämistä voi esiintyä. Tässä mielessä kouluttajan tulisi tarkkailla luokkahuonetta ja ryhmiä tämän estämiseksi. Erityisesti olisi suositeltavaa kannustaa roolien kiertoon ja käynnistää ryhmän hiljaisempien jäsenten vuorovaikutus. Lisäksi vastuun jakaminen ja jakaminen sekä pienempien ryhmien luominen toiminnan tavoitteen saavuttamiseksi ehkäisevät vähemmän sitoutuneiden tai sisäänpäin kääntyneiden osallistujien syrjäytymistä tai keskeyttämistä.
Oppimistulokset	Teoreettisen moduulin (moduuli 2) oppimistulosten mukaisesti seuraavan opettajan oppaan sisällön tarkoituksena on edistää seuraavien tietojen, taitojen ja asenteiden/pätevyysien hankkimista: Tieto • Osallistujat voivat muistaa ominaisuudet ja kriteerit, jotka määrittelevät matkailukokemuksen "uudistavaksi" • Osallistujat voivat yhdistää yhteisölle, ympäristölle ja matkailijoille koituvia hyötyjä suunniteltuun toimintaan. • Osallistujat voivat verrata regeneratiivista kokemusta ei-regeneratiiviseen, tunnistamalla uudistavien ominaisuuksien mahdolliset edut ja niiden vaikutuksen



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

	kokemuksen markkinointiin ja vähittäiskauppaan. Taidot • Osallistujat pystyvät analysoimaan kokemuksia ja tunnistamaan parametrit, jotka vaikuttavat kokemuksen / regeneratiivisen kokemuksen aitouteen. • Osallistujat voivat pohtia, arvioida ja hahmotella regeneratiivisia matkailukokemuksia muistuttamalla ja kuvaamalla uudistumisen parametreja. • Osallistujat voivat tutkia mahdollisia polkuja maaseudun kontekstin kehittämiseksi laatimalla strategioita ja uudistavia kokemuksia, joilla pyritään parantamaan maaseudun joustavuutta ja elvyttämistä. Kompetenssit/asenteet • Osallistujat voivat arvostaa perintöä ja kulttuuria sekä niiden yhteyttä matkailualueeseen.
Valmistelu	• Osallistujia kannustetaan tutustumaan moduulin 2 käsitteisiin ja sisältöön tutustumalla lukumateriaaliin ja moduulissa mahdollisesti oleviin lisämateriaaleihin ennen istuntoa. Olisi painotettava keskeisiä käsitteitä ja määritelmiä harjoitusten ymmärtämisen parantamiseksi. Lisäksi osallistujia pyydetään ottamaan kuva, jonka he uskovat edustavan paikallista ulottuvuuttaan ja kulttuuriaan, olipa se aineellista tai aineetonta.



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

	• Opettajia pyydetään valmistelevaan tapauksia ja laskentataulukoita koulutuksen toteuttamiseksi. Näiden materiaalien luomiseen kuuluu matkailuun ja uudistavaan matkailuun liittyvien faktojen ja lukujen tutkiminen eri maissa istunnon ensimmäisen osan ohjaamiseksi. Lisäksi kouluttajilla olisi oltava laajat tiedot alueesta, jolla koulutus järjestetään, koska näin kouluttaja voi kannustaa käytännön toimiin, jotka perustuvat paikallistuntemukseen ja kiinnostaviin kohteisiin. Lisäksi kouluttajia pyydetään laatimaan lyhyt kyselylomake osallistujien toiveiden, odotusten, taustojen ja tarpeiden arvioimiseksi.
Lämmittely/jäänmurtotoiminta (10-15 minuuttia)	Jäänmurtajan jälkeen (suositeltu toiminta: "1,2,3 Bradford" saatavilla Juri-projektin työkalupakin sivulla 26: https://www.yuri-project.eu/_files/ugd/632f44_28c7f7ff91f84c6b866ddb5c21308fe6.pdf). Kouluttajaa pyydetään käynnistämään "opi tuntemaan toinen" -prosessi pyytämällä osallistujia esittelemään nimensä ja näyttämään kuva, joka heitä on pyydetty valitsemaan istuntoon, joka edustaa heidän mielestään paikallista ulottuvuutta / asuinpaikkaa ja kulttuuriaan (aineellista tai aineetonta), selittäen yhdellä lauseella, miksi se edustaa paikkaa ja sen kulttuuria.



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEA ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

Moduulin yleiskatsaus	Tämä toiminta tutkii matkailun muuttuvaa muutosta kohti kestävyttä regeneratiivisen matkailun avulla. Perinteinen matkailu on usein johtanut ympäristövahinkoihin, kulttuuriseen eroosioon ja taloudellisiin eroihin. Viimeaikaiset maailmanlaajuiset tapahtumat ovat kuitenkin kannustaneet matkailun vaikutusten uudelleenarviointiin, mikä on synnyttänyt elvyttävän matkailun, mallin, joka keskittyy paikallisten ympäristöjen ja yhteisöjen palauttamiseen ja rikastamiseen. Osallistujat tutustuvat siihen, miten uudistava matkailu edistää maaseudun elvyttämistä, säilyttää kulttuuri-identiteetin ja tukee paikallista kestävyttä gentrifikaatiota vastaan. Istunnon alussa kouluttaja korostaa regeneratiiviseen matkailuun liittyviä keskeisiä käsitteitä, erityisesti moduuliin 2 liittyviä. Lisäksi kouluttaja korostaa paikallisen alueen ymmärtämisen merkitystä perustana uudistavan matkailutarjonnan kehittämiselle ja kannustaa ajattelemaan laatikon ulkopuolella matkailustrategioiden suhteen.
Laitos/ Varusteet	Koulutuksen tulee vastata osallistujien tarpeisiin ja olla viihtyisä, toimiva ja oppimista edistävä paikka. Siksi esteettömyysominaisuudet ja tilat, jotka majoittavat liikuntarajoitteisia henkilöitä, ovat erittäin suositeltavia. Lisäksi olisi varmistettava vakaa internetyhteys, joka tukee sisällön hakua ja näyttämistä, sekä tekniikoita ja työkaluja saavutettavuuden parantamiseksi. Tukihenkilöä suositellaan



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

	tarkkailemaan luokkahuonetta ja tukemaan vammaisia osallistumaan toimintaan. Luokkahuone tarvitsee projektorin, valkotalun ja kaiuttimet esityksiä ja interaktiivisia istuntoja varten. Sessioissa tarvitaan lisämateriaalia: fläppitauluja, tusseja, muistilappuja, muistikirjoja ja kyniä, matkapuhelimia, painettuja mallipohjia ja palautelomakkeita (kansallisella kielellä) palautteen keräämiseksi.
Ryhmän koko	Aktiviteetit tulisi suorittaa 4–12 hengen ryhmissä pientä istuntoa kohden tai enintään 24 ryhmää suuremmissa istunnoissa.
Tehtävä 1 (25-35 minuuttia)	Matkakohteen ainutlaatuiset ominaisuudet: identiteetin kuvaaminen selviytymiskykyistä ja kestävä matkailua varten
Objektiivi	• Ymmärrä ja sukella identiteetin ja aitouden käsitteeseen tulkitsemalla kuvia ja resursseja.
Johdanto (5 minuuttia)	Matkailijan näkökulmasta tila on välttämätön sekä nähtävyyden tukikohtana että kohteen vetovoiman keskeisenä osana. Maisema määritellään tilan segmentiksi, jolla on ainutlaatuisia ominaisuuksia, kuvioita ja rakenteita (Pichard, 2011), joka kattaa "kaikki tietyn alueen näkyvät piirteet, joita usein arvioidaan sen esteettisen arvon perusteella" (Terkenli, 2004). Tila ylittää



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEA ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

	puhtaasti fyysisen tai aineellisen käsitteen ja tarjoaa monia ulottuvuuksia: luonnollinen, ekologinen, kulttuurinen ja esteettinen. Kestävän matkailukohteen paikallisen identiteetin olisi ilmennettävä kohteen fyysisiä ominaisuuksia ja ainutlaatuista kulttuuria, joka perustuu sen asukkaiden sekä historiallisiin että nykyaikaisiin kokemuksiin. Tämä identiteetti kattaa kohteen arvot, asenteet ja uskomukset sekä sen tavat, rituaalit, kielen, viestintätyylit, myytit, legendat, symbolit ja erottuvat fyysiset ominaisuudet, jotka määrittelevät alueen luonteen. Tästä syystä tässä harjoituksessa pyrimme tulkitsemaan ja ymmärtämään paikan ainutlaatuisia tekijöitä ja erityispiirteitä tiedotusvälineistä ja resursseistamme ja määrittelemään identiteetin ja aitouden käsitteen aivoriihi kuvasta nousevista erityispiirteistä ja yksityiskohdista.
Tärkeimmät tehtävät / menettely (35-40 minuuttia)	• Kouluttajan on jaettava osallistujat pienryhmiin (4–8 jäsentä kussakin ryhmässä). • Jokaisen osallistujan on jaettava ryhmälle lämmittelyharjoituksessa näkyvä kuva ja kouluttaja antaa jokaiselle kuvalle numeron. • Numero kirjoitetaan paperille, joka taitetaan ja valmistellaan satunnaisvalintaa varten.



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

	• Kouluttaja valitsee satunnaisesti paperin ryhmää kohti ja näyttää ryhmälle paperille kirjoitetun numeron. • Jokaisen ryhmän on valittava toimittaja tekemään muistiinpanoja ja yksi vastuuhenkilö esityksen toimittajaksi ja tarvittaessa digitalisoimaan esitykseen sisällytettävä kuva. • Valitun kuvan omistajaa pyydetään ilmaisemaan ajatuksensa kuvasta, kuten tarina tai yksityiskohta, joka tekee siitä aidon tai edustaa tiettyä paikkaa tai kulttuuria, ja mainitsemaan paikan sijainti/nimi. • Muulla ryhmällä on 10 minuuttia aikaa tutkia verkossa (älypuhelimillaan) löytääkseen lisätietoja paikasta. Sen jälkeen he kommentoivat ja jakavat tietoa ja/tai tunteita kuvan sisällöstä ja tutkimustuloksistaan. • Toimittaja tekee muistiinpanoja, ja yhdessä toimittajan kanssa osallistujat tiivistävät tärkeimmät tiedot, joita tarvitaan paikan kuvaamiseen johdannossa annetun määritelmän perusteella.
Tarvittavat tilat/laitteet	Tarvittavat laitteet sisältävät osallistujien valitsemat digitaaliset tai painetut kuvat, fläppitaulut ja tussit muistiinpanoihin, älypuhelimet, vähintään yhden kannettavan tietokoneen ja projektorin aivoriihen tulosten esittelemiseksi.
Valmistuminen ja yhteenveto (10 minuuttia)	Jokainen ryhmä esittelee ja kuvailee valitsemansa paikan valitun kuvan perusteella (3-5 minuuttia ryhmää kohden riippuen toimintaan osallistuvien ryhmien määrästä).



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

Sulkeminen (5 minuuttia)	Fasilitaattori päättää aktiviteetin antamalla aitouden ja identiteetin määritelmän, joka yhdistää sen osallistujien jakamiin esityksiin.
Tehtävä 2 (60-80 minuuttia)	Maukas paikka olla
Objektiivi	• kannustaa osallistujia tutustumaan paikalliseen kulinaariseen perintöön ja identiteettiin tekemällä yhteistyötä paikallisten yhteisöjen kanssa; • Harjoitella aktiivista kuuntelua, kerätä tietoa ja ymmärtää paikallisyhteisön arvo kiinnostavan sisällön ja kokemusten suunnittelussa • Tehokkaiden viestien muotoileminen tietyn paikan gastronomisen kulttuurin perusteella.
Johdanto (5 minuuttia)	Ruoka- ja viinimatkailussa autenttisen kokemuksen ydin on juurtunut syvälle paikalliseen yhteisöön. Ihmiset, jotka asuvat, työskentelevät ja viljelevät maata, määrittelevät kohteen luonteen reseptiensä, kulinaaristen taitojensa sekä säilyttämiensä ja jakamiensa tarinoiden ja perinteiden kautta. Kulttuuriperinnön vaalijoina asukkaat herättävät ainutlaatuiset maut ja omaleimaisen tunnelman eloon tarjoten kävijöille rikastuttavan tavan olla yhteydessä tutkimaansa paikkaan. Osallistujien tulisi astua kohdepäällikön ja kokemussuunnittelijan rooliin alkuvaiheessa, erityisesti kulttuurin paikan tutkimisen ja tutustumisen aikana. Oppijoilla on oltava muistikirja, kynä ja / tai älypuhelin, on aika tavata ja haastatella paikallisia.



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

**Tärkeimmät
tehtävät /
menettely**
(60-80 minuuttia)

- Fasilitaattori kutsuu osallistujat aloittamaan harjoituksen säilyttäen samat ryhmäjaot kuin edellisessä aktiviteetissa ja jakaa suostumusmuistiinpanot, joita käytetään haastattelutoiminnassa.
- Osallistujia pyydetään keskittymään paikallisen keittiön tiettyyn näkökohtaan. Heitä pyydetään valitsemaan i) perinteisiä ruokia, ii) ruoanlaittoteknikoita, iii) kauden ainesosia tai iv) perheen reseptejä.
- Osallistujien on valmistettava 7 avointa kysymystä, jotka keskittyvät valittuun erityiseen näkökohtaan (esim. perinteisten ruokien tapauksessa: "Mikä on tämän kaupungin perinteinen ruokalaji?", "Muistatko tämän ruokalajin historian?", "Liittykö tähän ruokalajiin mitään juhlaa?" tai "Mikä tekee siitä erityisen?")
- Ryhmiä kehoitetaan haastattelemaan mahdollisimman monta ihmistä 40 minuutissa harjoituspaikan läheisyydessä käyttäen nauhoituksia, kuvauksia tai käsinkirjoitettuja muistiinpanoja ja järjestämällä ryhmä uudelleen mahdollisimman tehokkaaksi.
- Osallistujien on palattava koulutuspaikalle ja tunnistettava yhteisiä malleja ja elementtejä narratiivin rakentamiseksi. Sen jälkeen heitä pyydetään kehittämään lyhyt kertomus, jonka tarkoituksena on korostaa tutkimiaan kulttuurisia yhteyksiä ja paikallisia näkökulmia.



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

	Osallistujat voivat valita esitykseensä sopivamman ja kiinnostavamman muodon (esim. multimediaesitys, piirustus tai kaavio, kaupungin/alueen kartta, jossa on ainekset, reseptit tai tarinat, reseptikirja jne.)
Tarvittavat tilat/laitteet	Tämän toiminnan toteuttamiseksi tarvitaan seuraavat laitteet: • Muistikirja ja kynät, • Älypuhelimet (tallennusta ja kuvaamista varten) • Kouluttajan antama suostumus pyytää haastattelun lupa kuvaamiseen, tallentamiseen tai kuvaamiseen • Kannettava tietokone esitystä varten kerätyn materiaalin uudelleenjärjestelyyn/käsittelyyn • Projektori esittelemään harjoituksen tuloksia
Valmistuminen ja yhteenveto (15 minuuttia)	Osallistujia pyydetään esittelemään haastattelujen tulokset, joissa käsitellään prosessia noudattaen harjoituksen alkuvaiheessa annettuja ohjeita. Fasilitaattori käynnistää osallistujien keskustelun siitä, miten yhteydenpito paikallisiin auttoi heitä ymmärtämään paikkaa syvemmin. Kouluttaja/ohjaaja pyytää osallistujia pohtimaan, miten heidän saamansa oivallukset voisivat auttaa heitä kommunikoidaan paremmin määränpäästä / paikasta ja mitkä elementit voisivat olla osa ihanteellista matkaa paikan/määränpään löytämiseksi.
Sulkeminen (5 minuuttia)	Kouluttaja päättää istunnon kutsumalla osallistujat tutustumaan kohteeseen ja syventämään tietämystään



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

	paikoista ja kulttuurista, mukaan lukien gastronominen kulttuuri ja perintö. Myös kouluttaja/fasilitaattori huomauttaa jälleen yhteisön roolista uudistavien matkailukokemusten suunnittelussa.
Tehtävä 3 (25-35 minuuttia)	Prospektiivinen elämyssuunnittelija
Objektiivi	Kyky analysoida kriittisesti resursseja ja toimintaa sekä tunnistaa uudistava kokemus
Johdanto (5 minuuttia)	Mahdollisuuksien arviointi ja regeneratiivisten matkailulähestymistapojen tai mahdollisten kokemusten tunnistaminen vaatii aikaa ja vaivaa. Siksi tässä istunnossa osallistujat tekevät päätöksiä yhdistää koulutuksen aikana saadut kokemukset ja tiedot ja laativat ihanteellisen täydellisen yhden päivän etenemissuunnitelman regeneratiivisen kokemuksen suunnitelmalle.
Päätehtävät / menettely (15-20 minuuttia)	Samalla kun kouluttaja kutsuu osallistujia kokoontumaan samoihin ryhmiin, jotka muodostettiin aiempia harjoituksia varten, hän pyytää osallistujia pohtimaan tehtävien 1 ja 2 tuloksia ja kuvittelemaan täydellisen päivän kaupungissa. Heitä pyydetään selvittämään joukko paikallisia aktiviteetteja käyttämällä haastatteluissa kerättyjä tietoja ja tiivistettyä aktiviteetin 1 aivoriihiä, joka vaihtelee vierailuista, retkistä ja gastronomisista kokemuksista. Heitä pyydetään laatimaan mielikuvituksellinen aikataulu, joka sisältää tietoa hypoteettisista/mielikuvituksellisista kumppaneista, lyhyen kuvauksen kokemuksen paikallisesta kumppanista / tarjoajasta ja paikoista.



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

	Osallistujien on selitettävä, miksi heidän suunnittelemansa kokemukset voidaan luokitella uudistaviksi ja korostaa aitoutta ja muita eroja, jotka tekevät kokemuksesta ainutlaatuisen.
Tarvittavat tilat/laitteet	• Valkotaulut/fläppitaulut • Merkkejä • Projektori • Kannettava tietokone
Valmistuminen ja yhteenveto (10 minuuttia)	Heitä pyydetään esittelemään kokemus muille ryhmille.
Sulkeminen (5 minuuttia)	Kouluttaja päättää esityksen muistuttamalla regeneratiivisen matkailun käsitteestä viitaten osallistujien pitämiin esityksiin.
Vinkkejä/ Muita aktiviteetteja	• Joidenkin tähän moduuliin sisältyvien ydinkäsitteiden oppimisprosessin tukemiseksi suositeltujen toimintojen joukossa on vierailuja maalaistaloihin ja / tai viinitiloihin. Näiden vierailujen tarkoituksena on ymmärtää, miten nämä toiminnot liittyvät tai toteuttaa matkailutoimintaa. Lisäksi se tukee oppijaa ymmärtämään, miten viljelijät / viininviljelijät / tuottajat ovat vuorovaikutuksessa ympäröivän yhteisön ja toiminnan kanssa sekä miten he järjestävät liiketoimintansa ja edistävät sen joustavuutta eriyttämällä tulot ja liiketoiminnan. On mahdollista ymmärtää nämä käsitteet lukemalla Agoran paras käytäntö nimeltä "Carpineti Experience".
Liitteet	• Moduulissa 2 määriteltyjen keskeisten termien sanasto • Taulukko, joka sisältää aidon matkailukokemuksen parametrit Hussainin (2022) mukaan



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai

EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.



AGORA

HANKE N: 2022-1-FR01-KA220-ADU-000086999

- Esitys fasilitaattorin tueksi moduuliin 2 sisältyvien teoreettisten käsitteiden päättämisessä.
- Merkintä suostumuksesta.
- Palautelomake.



Co-funded by
the European Union

Euroopan unionin rahoittama. Esitetyt näkemykset ja mielipiteet ovat kuitenkin vain laatijan tai laatijoiden näkemyksiä ja mielipiteitä, eivätkä ne välttämättä edusta Euroopan unionin tai Euroopan koulutuksen ja kulttuurin toimeenpanoviraston (EACEA) näkemyksiä ja mielipiteitä. Euroopan unionia tai EACEAa ei voida pitää niistä vastuussa.